

Scheda elettorale di candidatura

Nome del candidato:

Serani Vanna

Organo per il quale si candida

Consiglio direttivo

Sezione appartenenza:

Pisa

Percorso di studi

- Laurea in Scienze biologiche presso l'Università degli studi di Pisa;
- Abilitazione per l'insegnamento di Matematica e Scienze
- Corso di perfezionamento post laurea annuale "Multimedialità e didattica" conseguito presso l'Università degli studi di Padova
- Corso di Perfezionamento post laurea annuale in "Metodo della comunicazione e apprendimento in rete" conseguito presso l'Università di Firenze;
- Corso di formazione professionale con esame finale per tutor multimediale tenuto dalla Mediateca Regione Toscana in collaborazione con la Direzione Scolastica Regionale e con il CRAIAT;
- Acquisizione del certificato di Auditor interno Sistema Qualità ISO 9001
- Formatore ECDL accreditata presso AICA

e- mail

vanna.serani@alice.it

Profilo professionale

Docente per 42 anni di Scienze e matematica nella scuola secondaria di 1° grado ho rivestito varie funzioni: responsabile Qualità, Responsabile ECDL, collaboratrice del Dirigente Scolastico

In qualità di responsabile della commissione progettazione del Centro Territoriale per l'educazione degli adulti e dell'Istituto Scolastico, ho progettato, gestito e valutato vari progetti con finanziamenti nazionali ed europei: FAMI, FEI, FSE, ERASMUS, legge 6/2000, PON, Progetto ci@sse 2.0

Formatrice in corsi di informatica e multimediali per adulti e ragazzi.

Ho collaborato con INDIRE per la realizzazione di learning object di scienze e matematica e come formatrice per la scheda di valutazione.

Ho collaborato con il Comune di Pisa nella gestione dei progetti PIA e PEZ a livello d'area e nella creazione del CRED di Pisa.

Attualmente collaboro nella gestione della sezione e del Centro IBSE-ANISN di Pisa

Nell'ANISN nazionale:

- sono stata responsabile del progetto SCHOOL FOR INQUIRY del quale ANISN era capofila;
- ho coperto per tre anni l'incarico di tesoriera svolgendo tutte le funzioni previste dal funzionigramma
- ho gestito l'amministrazione dei progetti
- oltre alle attività che rientravano nella mia nomina, mi sono attivata affinché l'ANISN potesse essere riconosciuta Ente del Terzo Settore e quindi ho avviato e concluso la procedura dell'iscrizione al RUNTS.
- ho gestito la procedura per l'iscrizione dell'ANISN al RUNTS in qualità di Ente del Terzo settore
- ho collaborato con il commercialista e con il revisore dei conti nel rinnovo della procedura di gestione amministrativa e nell'utilizzo dei nuovi documenti obbligatori

Eventuali pubblicazioni e titoli

- Scienze block (casa editrice Garzanti)
- Libro di testo per la scuola secondaria di 1° grado ES Elaborare Scienza (casa editrice Garzanti)
- Iper testo "The adventures of FIFE" (Progetto Comenius)

- Ipertesto: “Conosciamo Pisa giocando” (Didamatica 1999)

Perché mi sono candidata

Per continuare la collaborazione con l'ANISN perché credo nelle finalità perseguite dall'Associazione e, principalmente, per portare a termine le nuove procedure gestionali e amministrative dell'ANISN che vedranno l'utilizzo di tutti i nuovi modelli nella redazione del bilancio sociale del 2022. Quest'ultima attività ha richiesto, attraverso due corsi di formazione, l'acquisizione di competenze specifiche e quindi, la mia candidatura potrebbe facilitare il lavoro di un nuovo Consiglio direttivo.

Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni

- Migliorare la conoscenza e l'interazione tra le varie sezioni e le realtà territoriali per proseguire il consolidamento e l'ampliamento dell'ANISN quale comunità culturale
- Potenziare un assetto societario più formale e sistematico all'Associazione
- Completare il percorso di trasformazione dell'ANISN in Ente del Terzo Settore
- Allargare la formazione dei docenti ad altre aree della scienza e delle tecnologie

Motivi per cui dovrebbero eleggermi

- Capacità di progettazione, pianificazione, gestione, monitoraggio, valutazione e documentazione
- Comportamento responsabile e trasparente nel portare a termine gli impegni

Per un'analisi più specifica delle attività che ho svolto nei tre anni del mio mandato faccio riferimento alla relazione finale del tesoriere allegata alla presente

Pisa 19/07/2022

Vanna Serani
Vanna Serani

RELAZIONE DI FINE MANDATO **Triennio 2019-2022**

Durante i tre anni del mio mandato ho svolto le attività inerenti alle funzioni previste al momento della mia

nomina: verbale n. 119 del Consiglio Direttivo Nazionale ANISN del 19 settembre 2019:

- Ho custodito e registrato in ordine cronologico tutte le entrate ed uscite dell'Associazione
- Ho gestito la contabilità e monitorato continuamente i costi per la gestione efficiente delle voci di spesa
- Ho rendicontato al Consiglio Direttivo rapporti finanziari
- Ho predisposto e integrato gli atti di natura tecnica, dei capitolati di gara, degli schemi di contratto
- Ho predisposto e redatto il preventivo di gestione dell'anno sociale da sottoporre all'approvazione del Consiglio Direttivo e dell'Assemblea dei Soci
- Ho provveduto alla riscossione delle quote associative provenienti dalle sezioni e dei voucher inerenti alla carta docente
- Ho eseguito i pagamenti autorizzati sempre ottenendo idonea documentazione probante
- Ho mantenuto più sistemi di registrazione contabili separati: uno per l'amministrazione ordinaria e uno o più (tanti quanti sono in progetti) per le attività dell'Associazione, senza commistione tra essi
- Ho redatto alla fine dell'anno sociale il Rendiconto Consuntivo, accompagnato da una relazione illustrativa
- Ho redatto annualmente il bilancio preventivo.

Oltre queste attività che rientravano nella mia nomina, mi sono attivata affinché l'ANISN potesse essere riconosciuta Ente del Terzo Settore e quindi ho avviato e concluso la procedura dell'iscrizione al RUNTS.

- La prima fase (fase preparatoria) ha avuto inizio a marzo 2020 e si è conclusa ad agosto 2021, come descritto in maniera analitica nella relazione presentata al Direttivo il 10 settembre 2021 (allegata alla presente). Per questa prima fase ho avuto un compenso deliberato dal Direttivo in data 21 settembre 2021: il consiglio delibera (Delibera n. 44) a maggioranza, con un solo voto contrario, la quota da destinare alla Tesoriera per il lavoro svolto che esula delle normali funzioni di tesoriere.
- La seconda fase si è svolta da novembre 2021 fino a febbraio 2022:
 - o Frequenza del corso: "Le novità della riforma del terzo settore", 6 appuntamenti formativi sui provvedimenti emanati dal Ministero del Lavoro, organizzati da Terzjus, in collaborazione con Forum del Terzo Settore e Csv (dal 9/11/2021 al 14/12/2021)
 - o Analisi e condivisione dei documenti
 - o Attuazione della procedura per l'iscrizione al RUNTS avvenuta ufficialmente il 25 novembre 2021. Questa procedura ha presentato delle difficoltà nella compilazione dei documenti e quindi ha richiesto la collaborazione con il notaio, con Roberto Piccioni, con il CSV di Napoli e Pisa e con l'ufficio del RUNTS della Campania
 - o Correzione dello statuto e nuova presentazione dell'iscrizione al RUNTS poiché, in data 21/01/2022 è pervenuta una comunicazione dall'Ufficio del RUNTS della regione Campania che esistevano dei motivi ostativi all'iscrizione dell'ANISN. In collaborazione con l'addetto dell'Ufficio, con il notaio, con Roberto Piccioni e con la Presidente sono stati fatti nuovi documenti e si è proceduto ad una nuova iscrizione (18/02/2022).

Con l'iscrizione al RUNTS l'Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali viene riconosciuta ENTE del Terzo Settore e quindi risulta ufficialmente iscritta in un registro riconosciuto a livello nazionale traendone vantaggi di carattere fiscale, a questi si aggiungono quelli connessi a modalità di rapporto agevolato con gli Enti Pubblici. In particolare l'ANISN ha potuto:

- Partecipare all'Avviso per la selezione degli Enti del Terzo Settore per iniziative di co-progettazione volte alla realizzazione di Progetti, ai sensi dell'art. 55, comma 3, del D.Lgs. n. 117/2017 - Project Title: SEMPER - inSiEMe Per la vita sulla tERra
- Partecipare al programma ministeriale: Piano "RiGenerazione Scuola" - Inserimento nella Green Community – con il progetto SEMPER - inSiEMe Per la vita sulla tERra

- Iscrivere nell'elenco permanente dei beneficiari del 5X1000, prima iscrizione il 18/03/2021, tramite il CSV della Campania, conferma nel modulo di iscrizione al RUNTS

- Avere la possibilità di accedere ai fondi PNRR e ad altri fondi europei

Chiaramente essere nel RUNTS vuol dire seguire procedure diverse nella gestione della documentazione amministrativa, quale la redazione del bilancio annuale su modello obbligatorio e la sua pubblicazione nel Registro Unico. Nella redazione dei bilanci consuntivi 2020 e 2021 ho allegato la relazione di missione prevista dalla nuova modulistica, ha presentato difficoltà ma sicuramente rende un quadro più chiaro dell'andamento gestionale e amministrativo dell'ANISN.

Oltre a questi aspetti di carattere amministrativo, in questi tre anni, in qualità di coordinatrice della commissione progetti ho effettuato una ricerca continua di nuovi bandi e ho partecipato alla progettazione di

- 2019 - Erasmus - Key Action 3 - Support for policy reform – Initiatives for policy innovation European Forward Looking Cooperation Projects in the fields of Education and Training - Project Title: STYLE: STE(A)M, Transdisciplinarity for Youth Learning in Europe

- 2020 – Erasmus - Key Action 2: Cooperation For Innovation And The Exchange Of Good Practices – Action: Strategic Partnerships for school education (KA201) - Project Title: SEMPER - StEaM in PartNERship

- 2021 - Erasmus Plus - Key Action 2: Cooperation Between Organisations And Institutions - Cooperation partnerships in school education Project Title: CHALLENGE: eduCational and techNologicAl aLLiancEs for Next GenERation

- 2020 – Agenzia Spaziale Italiana (ASI) - Bando di finanziamento finalizzato alla prosecuzione del progetto ESERO Italia (Ufficio Italiano dell'European Space Education Resource Office) Project Title: SPATIO-2: Stem sPace educATIOn-2

- Progetto CONAD – Scrittori di classe, con ASI e ESA, per la predisposizione dei percorsi didattici: Pianeta Blu (acqua), Pianeta Nero (rifiuti), Pianeta Grigio (inquinamento atmosferico), Pianeta Verde (deforestazione), Pianeta argento (ghiacciai), Pianeta Rosso (Spazio) e dei correlati webinar

- 2021 - Legge n.113 del 28 marzo 1991 (modificata con legge 6 del 10 gennaio 2000) - Decreto Direttoriale del 22 ottobre 2020, n.1662 Tra Fondazione AIRC – C.F. 80051890512 - Soggetto attuatore (Capofila) e Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali (ANISN) – C.F. 94079480631 - Soggetto attuatore Project Title: E-SEARCH-Engaging society in Science Education And ResearCH

Inoltre, ho gestito l'amministrazione dei progetti:

- 2019 -2021: School for Inquiry

- 2020-2021: ESERO/SPATIO

- 2020-2021 AMGEN BIOTECH EXPERIENCE (ABE) ITALY

- 2021-2022 AMGEN BIOTECH EXPERIENCE (ABE) ITALY (termina con la rendicontazione di luglio 2022)

Per tali attività ho ricevuto finanziamenti specifici.

Credo di aver lavorato in questi tre anni mettendo a disposizione le mie competenze e, particolarmente, la mia piena disponibilità, collaborando attivamente con la Presidente e con qualsiasi altro socio.

È mia premura trasmettere al futuro Direttivo i documenti gestionali e contabili del 2022 in mio possesso e fare un resoconto consuntivo parziale del 2022.

Pisa 20/06/2022

La Tespiera

Vanna Serani

