

- **Simonetta SORO** - Candidatura: **Consiglio direttivo** – Associata **Sezione Lazio**
- Percorso di studi: si è laureata con lode in Chimica presso l'Università di Roma "La Sapienza". Ha un Dottorato di Ricerca in "Scienze Chimiche" e un post doc.
- Mail: simonetta.soro@gmail.com
- Profilo professionale ed eventuali pubblicazioni e titoli del candidato:

Ha svolto attività di ricerca presso l'Università di Roma "La Sapienza" dal 1991 al 2005 nel settore delle biotecnologie. Ha più di trenta pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali con referee e alcuni brevetti. È vincitrice di concorso per la classe A034 e A050. Dal 2005 insegna Chimica presso l'I.I.S. "Carlo e Nello Rosselli" di Aprilia (LT) dove ha svolto e svolge diversi incarichi: responsabile di Dipartimento e responsabile del laboratorio di chimica analitica e organica, funzione strumentale per l'orientamento e il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), referente di Istituto per i PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), progettista e collaudatore di progetti PON. È inoltre docente CLIL (Content and Language Integrated Learning) con una certificazione linguistica B2.

Collabora con l'Accademia delle Scienze detta dei XL per QuarantaScienza e ha aderito a progetti didattici Europei "Research Game" partecipando con le proprie classi e risultando vincitrice di un primo posto (premiatura a Bruxelles, 2019) e secondo posto (premiatura a Lecce, 2014) con attività di ricerca sul campo presso la Tenuta Presidenziale di Castel Porziano a Roma.

Ha svolto centinaia di ore di formazione in didattica laboratoriale e in ricerca didattica ed è formatore esperto in attività in presenza e a distanza sui temi delle metodologie didattiche delle scienze, sui PCTO e sui Quadri Istituzionali legati al riordino del secondo ciclo. La qualifica di formatore è stata attestata negli anni come: *tutor* coordinatore per i TFA di Chimica presso La Sapienza di Roma, *tutor* del Piano ISS (Insegnare Scienze Sperimentali), *tutor REACh* (regolamenti europei sulle sostanze chimiche), *Tutor Duale* (dalla camera di commercio italo-tedesca per gli apprendistati di primo livello,) *trainer* per il programma SID "Scientiam Inquirendo Discere" presso l'Accademia Nazionale dei Lincei di Roma, *trainer* per i Centri IBSE dell'ANISN e per *Amgen Teach*.

Dal 2019 è anche co-responsabile del Centro IBSE-ANISN del Lazio per la formazione degli insegnanti dove si attuano oltre a progetti nazionali e europei, corsi sulla didattica investigativa nelle STEAM per scuole di ogni ordine e grado. Ha alcune pubblicazioni didattiche sulla rivista dell'associazione, "Le Scienze Naturali nella Scuola" e nell'anno 2020 ha prodotto risorse didattiche (testi, schede e webinar) per il progetto della CONAD "Scrittori di classe", relativo allo Spazio.

- Perché mi sono candidata/o

Pur avendo una formazione chimica ho conosciuto l'ANISN al tempo del Piano ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) apprezzandone lo spirito. All'interno dell'associazione ho avuto modo di crescere grazie alla formazione di cui ho potuto usufruire, alla condivisione e agli stimoli che ho incontrato. È stato quindi positivo e motivante far parte della comunità di ANISN Lazio e del centro IBSE e allo scambio che negli anni ho avuto con le altre sezioni e centri. Ho sicuramente preso ma penso di aver dato anche il mio modesto contributo ogni volta che se ne è reso necessario. Spero quindi di poter condividere la mia esperienza e quanto quotidianamente apprendo nel lavoro a scuola come insegnante, all'interno della comunità nazionale.

- Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni

Riprendere e costruire il profilo che ha caratterizzato dalla sua istituzione l'Associazione, fatta di insegnanti con la voglia di condividere, confrontarsi e crescere insieme.

Dare maggiore visibilità all'ANISN e migliorare la comunicazione interna ed esterna all'Associazione, affinché sia più trasparente ed efficace.

Utilizzare al meglio i possibili vantaggi dall'essere "terzo settore", sia per la visibilità sia per la partecipazione a bandi ad esso dedicati.

- Motivi per cui dovrebbero eleggermi

Possiedo capacità e competenze sociali, quali la capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni: universitarie (progetti di ricerca nazionali e internazionali, tutor di tesisti), scolastiche (referente di progetti di Istituto, gruppi di lavoro e corsi di formazione) e associative (revisore dei conti per ANISN, membro del direttivo di ANISN Lazio e tutor e responsabile del Centro IBSE Lazio) in cui è indispensabile la collaborazione tra figure diverse. Possiedo inoltre capacità e competenze organizzative, progettuali e di gestione risorse, con capacità di lavorare anche in situazioni di stress, legate soprattutto al rapporto con tipologie di persone differenti, a situazioni lavorative diverse, a scadenze quali progetti. Ho appena concluso un corso di formazione di Middle Management rivolto all'organizzazione scolastica (Humans – Scuola di Sermoneta). A questo si aggiunge un carattere aperto e solare, disposto all'ascolto, al dialogo e alla condivisione.



(Simonetta Soro)