

**Nome del candidato: ISABELLA MARINI**

**Organo per il quale si candida: CONSIGLIO DIRETTIVO**

**Sezione appartenenza: Presidente della Sezione di PISA**

### **Percorso di studi**

Laurea in Scienze Biologiche con 110 e lode, l'Università di Pisa  
Dottorato di ricerca (PhD) in Enzimologia e metabolismo, Università di Pisa  
Dottorato di ricerca (PhD) in Molecular Biotechnologies, Università di Pisa  
Specializzazione in Biochimica e Chimica Clinica, Università di Pisa  
Master II livello in Professione Formatore in Didattica delle Scienze, Università di Tor Vergata Roma.  
Diploma in Pianoforte, Conservatorio “Luigi Boccherini” di Lucca.  
Abilitazione per le classi di concorso: A028, A029, A030, A034 e A050.



email [isabella.marini@posta.istruzione.it](mailto:isabella.marini@posta.istruzione.it)

### **Profilo professionale e titoli**

Biologa, Dottore di Ricerca in Enzimologia e Metabolismo e Biotecnologie Molecolari e Specialista in Biochimica e Chimica Clinica, ha conseguito il Master biennale Professione Formatore in Didattica delle Scienze presso l'Università di Roma Tor Vergata. Insegna Scienze al Liceo Scientifico “Dini” di Pisa, è stata professoressa a contratto presso la Scuola Normale Superiore di Pisa per la Didattica delle Scienze e docente e Supervisore di Tirocinio e professoressa a contratto della SSIS-Toscana presso l'Università di Pisa. Dal 2019 è componente dell'Equipe Formativa Territoriale (EFT) della Toscana per l'innovazione didattica e digitale delle scuole (PNSD, Scuola Futura, PNRR). Dal 2021 è Scientix Ambassador. Contrattista presso l'Università degli Studi di Pisa ha principalmente condotto ricerche su stress ossidativo e chaperone molecolari. Si occupa di ricerca didattica nel campo dell'educazione scientifica, soprattutto per l'apprendimento significativo della Biochimica e Biologia Molecolare e per l'approccio Inquiry Based Learning; ha ideato, realizzato e condotto progetti ed iniziative di formazione in servizio per docenti di tutti gli ordini di scuola in collaborazione con vari enti (MIUR, IRRE Toscana, Regione Toscana, Università, Scuola Normale Superiore di Pisa, Accademia dei Lincei, Musei scientifici, Fondazioni, ecc.) ed ha partecipato a molte iniziative nazionali ed internazionali (piano ISS, progetto europeo Fibonacci, iniziative EMBL, Science on Stage, Olimpiadi Internazionali di Biologia). Valutatore INVALSI nelle iniziative VALES e VM, è autore e revisore di alcuni libri di testo e coordinatore responsabile di molti progetti di educazione scientifica. Da molti anni è Presidente dell'ANISN Sezione di Pisa, redattore della rivista Naturalmente e responsabile per la Toscana delle Olimpiadi di Scienze Naturali. Dal 2008 è membro della giuria internazionale delle International Biology Olympiad (IBO) e per 15 anni è stata componente del National Steering Committee di Science on Stage. È responsabile del Centro Pilota IBSE di Pisa presso la Scuola Normale Superiore, di cui cura tutte le attività di ricerca didattica, progettazione, coordinamento, produzione materiali, realizzazione e valutazione delle attività di formazione docenti. Ha elaborato e coordinato il progetto MIUR-Scuola Normale Superiore Sperimentare e Formare. È progettista e responsabile didattico del progetto SCIEN (L 6/2000) e del progetto triennale 2015-2018 Erasmus+ K2 TEST che ha coinvolto un'ampia rete di scuole, tre centri universitari europei (Francia, Malta, Grecia), la Scuola Normale Superiore di Pisa, l'ANISN Pisa e l'USR Toscana. Da molti anni collabora col Centro di Ateneo di Formazione e Ricerca Educativa e USR Toscana nei corsi di formazione sul CLIL di Scienze, per cui ha pubblicato un libro per De Agostini Scuola. Per il proprio Liceo ha progettato e coordinato progetti PON e PNSD tra cui quelli per gli ambienti di apprendimento innovativi, STEM e potenziamento delle competenze degli studenti coordinando 11 istituti superiori italiani, 4 europei, oltre 50 docenti e 1200 studenti. Ha presentato i propri lavori a molti congressi nazionali ed internazionali ed è autore di oltre 80 lavori di ricerca scientifica, ricerca didattica e divulgazione scientifica che sono stati pubblicati su prestigiose riviste nazionali ed internazionali. È diplomata in Pianoforte al Conservatorio “Luigi Boccherini” di Lucca e dirige due cori.

### **Ultime 3 pubblicazioni**

-Marzano, D., Barderi, R., Gabrielli, E., Tuliani, M., Marini, I. (2021) “L'equipe formativa territoriale della Toscana. Una dinamica e poliedrica realtà operativa oltre la DAD.” Dire, fare, insegnare Appears srl ed <https://www.direfareinsegnare.education/grandi-insegnanti/l-equipe-formativa-territoriale-della-toscana-una-dinamica-e-poliedrica-realta-operativa-oltre-la-da/>

-Marini, I. (2021) "La IBO CHALLENGE: l'Olimpiade Internazionale per e-student." Le Scienze Naturali nella Scuola, Loffredo Ed. ISBN 978-88-32193-79-4, 61-68.

-Marini, I. (2022) "An old assay for e-students: how much proteins are in an egg?" Biochemistry and Molecular Biology Education (under revision)

### **Perché mi sono candidata**

Le motivazioni possono essere desunte dagli elenchi che seguono.

### **Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni**

- Interfacciarsi in modo continuo, sistematico ed operativo col Ministero mettendo a disposizione le competenze dell'ANISN nella didattica delle scienze per qualsiasi ordine di scuola; questa disponibilità a collaborare potrebbe creare un canale per essere ammessi anche ai tavoli ministeriali in cui si discute di educazione scientifica e delle relative criticità, tra cui il tempo-scuola.
- Contribuire fattivamente alle iniziative in corso di definizione al Ministero sulla formazione iniziale e in servizio e sulla carriera docenti.
- Favorire i rapporti, il dialogo costruttivo, la collaborazione e scambi fecondi e proficui tra le sezioni dell'Associazione alimentando lo spirito di appartenenza ad una comunità di professionisti, valorizzando allo stesso tempo le iniziative locali. Dare supporto ai soci dei vari gradi di scuola curando sia l'organizzazione che la diffusione di iniziative a livello interregionale o nazionale, anche a partire da proposte delle singole sezioni.
- Far acquisire alle nostre discipline il ruolo che compete loro, in un rapporto dialettico e paritario con le altre discipline scientifiche agendo a diversi livelli: collaborazioni costruttive con altre associazioni nazionali (AIF, DD-SCI, ecc.), contatti con enti, imprese, istituzioni accademiche o associazioni che si occupano di Biologia e Scienze della Terra e dare maggior visibilità alle iniziative nazionali ed internazionali dell'ANISN (Olimpiadi di Scienze Naturali, Giochi delle Scienze Sperimentali, IBO, IESO, Science on Stage, ecc.).
- Sostenere e potenziare la partecipazione dell'Associazione a programmi o progetti di formazione nazionale ed internazionale, soprattutto quelli in cui l'ANISN ha un ruolo centrale, organizzativo ed operativo. Interfacciarsi con potenziali stakeholders per la sostenibilità nel tempo di tutte le attività. Curare l'opportuna comunicazione, documentazione e diffusione dei materiali, dei processi e dei risultati delle iniziative.
- Promuovere contatti ed eventuali collaborazioni con analoghe Associazioni professionali di paesi europei o extraeuropei.

### **Motivi per cui dovrebbero eleggermi**

- Per la ultratrentennale appartenenza all'ANISN che mi consente di conoscere e di operare dal livello locale, a quello nazionale, europeo e internazionale.
- Per la mia visione dei problemi attuali dei docenti, anche alla luce delle novità introdotte, vivendoli in prima persona.
- Per le mie capacità progettuali ed organizzative e per le competenze diversificate e di qualità che metterei a disposizione dell'ANISN.
- Per valorizzare la ricchezza progettuale ed operativa dell'ANISN ed accrescerne l'autorevolezza.
- Per l'entusiasmo, la passione e la tenacia con cui porterei avanti le iniziative dell'ANISN, conosco le sue profonde radici e vorrei avere l'opportunità di darle ali per volare verso il futuro.

Pisa, 15 settembre 2022